

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Обоянский
районный Дом пионеров и школьников
Курской области»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год**

Июнь 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»
за 2024-2025 учебный год

Раздел 1. Общие характеристики учреждения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом :
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»

1.2. Сокращённое наименование: МБУ ДО «ДПиШ»

1.3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 46 Л 01 № 0000208, выдана 29 декабря 2015 года, регистрационный
№ 2051, срок действия – бессрочная.

1.3. Юридический адрес:
306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, дом 23.
В шаговой доступности Автовокзал.

1.4. Сайт МБУ ДО «ДПиШ» <http://obo-dpish.nubex.ru/>

1.5. Телефон учреждения 8(47141)2-32-77,
электронный адрес: e-mail dpisch_oboyan@mail.ru

1.6. Режим работы:
Основными документами, определяющими порядок и режим работы МБУ ДО «ДПиШ» в 2024-2025 учебном году, являются: Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические требования, Программа развития учреждения на период с 2023 года по 2028 год, планы учебно-воспитательной работы на 2024 и 2025 календарные годы. Продолжительность учебного года, учебной недели, летних каникул в соответствии с годовым календарным учебным графиком утверждает директор учреждения.

МБУ ДО «ДПиШ» работает в режиме полного дня: с 8.30 до 20.00 с понедельника по субботу в соответствии с расписанием, которое утверждает директор. Администрация работает в соответствии с утверждёнными графиками работы.

Занятия проводятся по 45 минут, но не более 2-х академических часов в день и 4-х часов в неделю для обучающихся школьного возраста. Для детей дошкольного возраста длительность занятия составляет 30 минут. Через каждые 45 (30) минут организуется перерыв на отдых не менее 10 минут. В период с 1 июня по 31 августа учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 8-30 до 17-00.

Учебный 2024-2025 год составляет 36 недель, начинается с 01.09.2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Учебная неделя составляет 6 дней. Выходной день - воскресенье. Занятия начинаются с 8.30 и заканчиваются в соответствии с расписанием не позднее 20.00. На каникулах, кроме летних, для образовательных учреждений Обоянского района дети МБУ ДО «ДПиШ» обучаются по основному расписанию учреждения.

Аттестация обучающихся как в течение учебного года, так и при проведении промежуточной и итоговой осуществляется безоценочно. В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация проходила с 09 по 19 декабря 2024 года, итоговая - с 05 по 23 мая 2025 года.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности с коллективом и родителями (законными представителями) установлен график приёмных дней руководителя, его заместителя и методистов (администраторов МОЦ).

Приёмные дни администрации для родителей и работников:

Дни недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Методист Гринева Н.М. Директор Л.А.Климова	10.00 - 12.00 14.00-15.00
Вторник	Методист Агулова О.А.	14.00-16.00
Среда	Заместитель директора Коптева А.В.	11.00 – 13.00
Четверг	Методист Гринева Н.М.	15.00-16.00
Пятница	Методист Агулова О.А.	10.00-11.00
суббота	Заместитель директора Коптева А.В. Директор Л.А.Климова	10.00 - 11.00 Последняя суббота каждого месяца 11.00-13.30

1.7.Общая характеристика контингента обучающихся

В МБУ ДО «ДПиШ» обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. На 01.09.2024 года было зачислено 673 обучающихся, на 01.01.2025 года их число возросло до 675 обучающихся (оказано услуг), на конец учебного года оказано 679 услуг. Из общего контингента детей дошкольники составили 188 человек, из них 120 обучающихся проживают в городе Обояни и 68 в сельской местности. Таким образом, общее количество дошкольников в процентах на составляет 27,9% В помещении МБУ ДО «ДПиШ» обучаются 68 дошкольников.

В 2024-2025 учебном году сохранность контингента составила 100,9%.

На конец учебного года в учреждении 29 объединений, включающие в себя 51 группу.

Эти объединения и группы распределились по направленностям следующим образом:

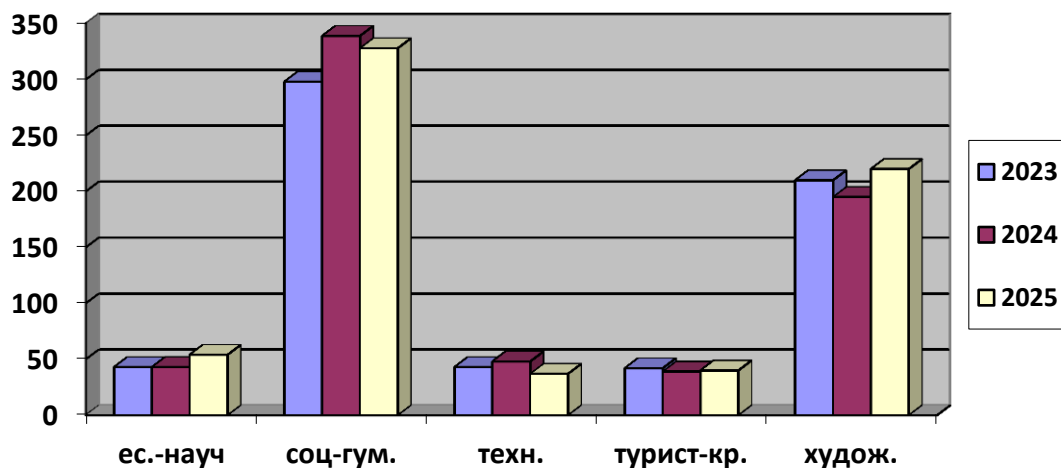
техническая	2 объединения	4 группы
художественная	10 объединений	16 групп
естественнонаучная	4 объединения	4 группы
туристско-краеведческая	3 объединения	3 группы
социально-гуманитарное	10 объединений	24 группы

Общее число обучающихся, в том числе, освоивших программы по ПФ ДОД и МЗ выглядит следующим образом.

Направлен ность	ПФДОД			МЗ			Итого		
	Число объед.	Числ. групп	К-во обуч- ся	Число объед.	Числ. групп	К-во обуч- ся	Объе дин.	груп пы	Обуч -ся
техническое	1	1	14	1	3	23	2	4	37
художествен- ное	4	6	83	6	10	137	10	16	220
естественнона учное	3	3	44	1	1	10	4	4	54
туристско- краеведческое	1	1	15	2	2	25	3	3	40
социально- гуманитарное	9	23	315	1	1	214	10	24	328
итого	18	34	470	11	17	209	29	51	679

Наибольшее количество желающих было принято в объединения социально-гуманитарного и художественного и направленностей. Эти данные наглядно представлены диаграммой в сравнении с предыдущими двумя учебными годами.

Численность обучающихся за 3 года по объединениям на конец каждого учебного года



Следовательно, можно сделать вывод, что за последние три учебных года остаются более востребованными объединения социально-гуманитарной и художественной направленности. В прошедшем учебном году увеличилось число обучающихся художественной направленности и естественнонаучной.

Анализ состава обучающихся на конец 2024-2025 учебного года

Направление деятельности	Всего обучающихся	Из них		возраст			Неполные семьи	Многодет	Неблагополучные	Состоят на учёте в ПДН
		Мал.	девочки	5-9	10-14	15-18				
Естественно-научное	54	21	33	14	29	11	9	13	0	0
Социально-гуманитарное	328	151	177	219	76	33	28	48	3	0
Техническое	37	29	8	1	32	4	1	3	0	0
Туристско-краеведческое	40	34	6	0	16	24	9	7	0	0
Художественное	220	83	137	83	115	22	37	59	1	0
итого	679	338	341	317	268	94	84	130	4	0

Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года число мальчиков и девочек в процентном соотношении примерно по 50%. Девочек на 3 человека больше. Процент обучающихся, посещающих занятия в учреждении в возрасте от 5 до 9 лет составляет 46,7% (41,8% в предыдущий учебный год) от 10 до 14 лет – 39,5 (44,6%) и только 13,8% (13,5 %) составляют дети от 15 до 18 лет.

В МБУ ДО «ДПиШ» обучаются 4 ребёнка из неблагополучных семей. Обучающиеся, живущие в неполных семьях, составили 12,4%, что в примерно в 3 раза больше, чем в 2023-2024 учебном году (4,0%).

1.8.Инновационная деятельность

Основными направлениями инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году продолжали оставаться:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе проектно-исследовательская деятельность, как продолжение, углубление и практическое применение базовых образовательных курсов;
- что касается информатизации образовательного процесса, то необходимо отметить следующее: расширился диапазон использования в учебном процессе технических возможностей. По необходимости используются социальные сети «В контакте», мессенджеры «Telegram» и платформа «Сферум». К работе в этом направлении привлекаются родители, поскольку не все дети дошкольного возраста и часть обучающихся младшего школьного возраста могут работать с компьютерами и телефонами;
- проведение мастер – классов на муниципальном уровне;

- в течение учебного года МБУ ДО «ДПиШ» и созданный на его базе муниципальный опорный центр (МОЦ) Обоянского района работает по внедрению в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Обоянском районе Курской области. Все образовательные учреждения района успешно работают с АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;
- в соответствии с планом продолжалась работа ресурсного центра по социально-педагогической направленности;
- был создан методический совет.

В образовательном процессе МБУ ДО «ДПиШ» наиболее успешно используются технологии индивидуального подхода и метода проектов. Эти технологии более активно реализуются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений. Но пока ещё не в полной мере используется интерактивная доска. В течение учебного года проводилась работа над реализацией новой Программы развития образовательного учреждения, которая разработана на период с 2023 года по 2028 год.

Педагогами дополнительного образования традиционно использовались современные инновационные технологии в рамках общеразвивающих образовательных программ, а также элементы следующих педагогических технологий:

- деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность);
- формирование внутренней мотивации;
- предоставление “веера выбора”, что создает каждому обучающемуся возможности для развития;
- рефлексия;
- возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление;
- соблюдение принципов – “право на ошибку”, “ситуация успеха”, “не сравнивать с другими” и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат;
- интегративный подход.

1.9. Направления деятельности

В течение 2024-2025 учебного года оставались основными следующие направления:

- образовательное;
- социально-досуговое;
- психолого-педагогическое;
- информационно-методическое;

- социальная и общественная деятельность: объединения «Ориентир» и «Факел», детская пионерская организация, которой 19 мая 2025 года исполнилось 104 года со дня её организации.

1.10. Структура управления

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ДПиШ» является Муниципальное образование «Обоянский муниципальный район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района в лице Управления образования Администрации Обоянского района, которое является его структурным подразделением и осуществляет управление в сфере образования района. Оно расположено по адресу: 306230, Курская область, г.Обоянь, ул.1-Мая, дом 25, телефон 8(47141)2-26-61.

Структура системы управления учреждением определена в Уставе МБУ ДО «ДПиШ» с учётом решения задач, определённых в нём и отражённых в Образовательной программе учреждения на 2024-2025 учебный год.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДПиШ».

Коллегиальными органами управления в учреждении являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор МБУ ДО «ДПиШ».

В учреждении два методиста осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности и несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО «ДПиШ», а с 01 мая 2021 года - работают администраторами по 0,5 ставки (вновь введённая ставка). Кроме того, введена новая должность - заместитель руководителя, который работает по направлениям деятельности муниципального опорного центра (МОЦ) Обоянского района, открытого на базе МБУ ДО «ДПиШ», который совмещает 0,5 ставки методиста с 01.09.2021 года.

Работники центра взаимодействуют с образовательными учреждениями по всем вопросам дополнительного образования, в том числе и работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», а также по внедрению социального заказа, ведению персонифицированного учёта в образовательных учреждениях Обоянского района и персонифицированного финансирования в двух учреждениях дополнительного образования. Так на начало 2024-2025 учебного в двух учреждениях дополнительного образования Обоянского района Курской области было зачислено на программы персонифицированного финансирования 833 обучающихся (1015 детей на начало 2023-2024 уч. г.) : МБУ ДО «ДПиШ» - 466 обучающихся 367 в МБУ ДО «Обоянская спортивная школа». Всего на конец 2024-2025 учебного года по ПФ ДОД обучалось 838 человек (928 в предшествующем учебном году) из двух учреждений: 470 и 368 соответственно, что составляет 22,4% охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет за учебный год.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПФ ДОД, которые реализовывались в 2024-2025 учебном году

в двух учреждениях дополнительного образования прошли независимую экспертизу (НОКО).

Вопросы деятельности МБУ ДО «ДПиШ» в 2024-2025 учебном году рассматривались на совещаниях при директоре. Проведены 4 педагогических совета. С целью принятия управленческих решений для получения более эффективных результатов в работе педагогического коллектива еженедельно по вторникам проводятся административные совещания, на которых анализируются результаты проделанного за прошедшую неделю, корректируется деятельность в учреждении и планируется текущая работа МБУ ДО «ДПиШ» на месяц. Все основные вопросы были рассмотрены на проведенных заседаниях в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

1.11. Главными задачами в 2024-2025 учебном году были

1.Реализация Программы развития, разработанной на период 2023-2028 годы.

2.Совершенствование работы по внедрению социального заказа.

3.Продолжение работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования в ходе реализации целевой модели.

4. В целях обеспечения вариативности, доступности и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ расширять внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, в том числе и для дистанционного обучения через платформу «Сферум».

5.Продолжение работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе лучших традиций дополнительного образования по всем пяти направлениям деятельности учреждения.

6.Активизация деятельности методического совета, созданного в 2024 году по участию в научно-практических конференциях, семинарах и других формах работы по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования.

7.Оказание содействия в работе и методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам дополнительного образования, в том числе через систему наставничества.

8. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и другими организациями.

9. Совершенствование системы диагностики качества деятельности МБУ ДО «ДПиШ».

10.Более активное использование различных возможностей качественной переподготовки педагогических работников и повышения их квалификации, в том числе и дистанционные.

11. Улучшение материально-технической базы учреждения.

12.Оказание информационно - консультативной поддержки родителям (законным представителям), в том числе в рамках консультационного центра

МОЦ для получения обучающимися качественного дополнительного образования.

13. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

14. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

15. Улучшать методическую работу в учреждении, в том числе через муниципальный опорный центр (МОЦ) и ресурсный центр социально-гуманитарной направленности (РЦ).

В ходе реализаций поставленных задач педагогам образовательных организаций района оказывалась индивидуальная и групповая консультативная помощь в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Была организована консультационная деятельность для педагогов дополнительного образования по вопросам функционирования объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатор» по персонифицированному финансированию.

Проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) о возможностях дополнительного образования и персонифицированного финансирования.

Педагоги дополнительного образования и методисты МБУ ДО «ДПиШ» принимали участие в региональных семинарах различной направленности. В частности: в областных семинарах "#Навигатор46 в вопросах и ответах"; установочный семинар по вопросам проведения конкурса для организаций дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект; семинар-совещание «Образцовые детские коллективы художественного творчества: эффекты и эффективность традиционной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в художественном творчестве»; вебинар на тему «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в условиях режима ЧС и КТО)»; семинары: «Педагог-педагогу»; «Социальное проектирование в условиях дополнительного естественнонаучного образования»; «Растим патриотов»; «Особенности проведения НОКО дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся за счет средств социального сертификата», «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»; семинар-практикум «Работа МОЦ. Слагаемые успеха».

Прошли совещания: Онлайн-совещание на тему проведения муниципальных и региональных этапов Всероссийских Фестивалей; рабочие совещания Регионального модельного центра Курской области.

В учреждении проведено 2 семинара со старшими вожатыми по вопросам: «Патриотическое воспитание школьников в работе старших вожатых»; «Круглый стол».

Кроме того, проведен семинар в рамках работы ресурсного центра по развитию дополнительного образования для педагогов дополнительного

образования «Обновленные требования к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и муниципальный конкурс "Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей".

Было проведено 9 методических семинаров в рамках работы МОЦ, а именно: мастер – классы: Оберег "Мешочек счастья"; «Театр на ладони»; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ»; «Оберег для дома»; «Букет для мамы»; «Театр-экспромт»; «Интерактивные методы обучения английскому языку дошкольников в дополнительном образовании»; «В мире танца». Кроме того проведено открытое занятие объединения ЮИД «Зелёный свет».

Проводилась работа по наставничеству «Педагог-педагогу». Использовались и другие формы работы по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В начале 2024-2025 учебного года в учреждении было открыто 29 объединений (28 – 2023 г.), которые разделились на 51 группу.

Обучение детей в МБУ ДО «ДПиШ» проводится бесплатно во всех объединениях по пяти направлениям. Сертификаты с определённым номиналом по персонифицированному финансированию на начало учебного года выдано 466 обучающимся учреждения, а на конец учебного года это число составило 470.

2.1. Образовательные программы

Одним из важных документов кроме Устава, Учебного плана, Программы развития, локальных актов Муниципального бюджетного учреждения «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области», определяющих направления деятельности педагогического коллектива, является Образовательная программа МБУ ДО «ДПиШ», которая разрабатывается на каждый учебный год. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно - правовой документ, отражающий специфику содержания и организации на основе запросов обучающихся и их родителей и построена на личностно-ориентированном подходе в обучении, основывается на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса. В ней определены цели и задачи деятельности педагогического коллектива по реализации государственной политики в области дополнительного образования детей, из которых основной задачей является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; а также приоритетные направления в работе, основными из которых являются:

- инновационная деятельность, в ходе которой разрабатывается собственная модель содержания образования, создание системы эффективных образовательных технологий;
- формирование системы оценки качества освоения детьми дополнительного образования;
- модернизация системы управления образовательным процессом;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

В Образовательной программе представлен учебный план на текущий учебный год, в котором указано, какие дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении по персонифицированному финансированию (выделены в ниже приведённой таблице) и муниципальному заданию, на каком уровне находится учебно-методическое обеспечение, как и по каким направленностям скомплектованы объединения.

В течение учебного года в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям.

Распределение программ и групп на 2024-2025 уч. год учебный год выглядит следующим образом:

Направленности	Объединения/ группы	программы
техническое	2/4	«Картинг», <u>ПФ «3D-моделирование»,</u>
художественное	10/16	«Бисероплетение», «Изостудия»-1 пр., «Аппликация» -2 прогр. «Вязание», «Соломка», <u>ПФ «Живопись шерстью» «Изостудия»-1 пр «Декоративно-прикладное искусство», «Конструирование и моделирование одежды», «Вязание»,</u>
естественнонаучное	4/4	«Юные аграрии» <u>ПФ «Исследовательские проекты» 2 прогр.</u> <u>ПФ «Природа и фантазия»;</u>
Туристско-краеведческое	3/3	«Школа безопасности», «Факел», <u>ПФ «Туризм»,</u>
Социально-гуманитарное	10/24	«Шахматы» - 1 пр. <u>ПФ: «Светлячок», «Занимательный английский», «Город красивой речи», «Звучовичок», «Ориентир», «Гармония», «ЮИД», «Английский для школьников», «Рефлекс»</u>
итого	29/51	29/51 на 30.05.2025

- по технической направленности - 2 программы: «Картинг», «3-D моделирование»;
- по художественной – 10: «Бисероплетение», «Изостудия» - 2 программы, «Аппликация» - 2 программы, «Вязание», «Соломка», «Декоративно-

прикладное искусство», «Живопись шерстью», «Конструирование и моделирование одежды»;

- по естественнонаучной – 4 : «Исследовательские проекты» - 2 программы, «Природа и мы», «Юные аграрии»;
- по туристско-краеведческой – 3: «Туризм», «Школа безопасности», «Факел»;
- по социально - гуманитарной - 10: «Ориентир», «Рефлекс», «Шахматы», «Гармония», «Светлячок», «ЮИД», «Занимательный английский», «Город красивой речи», «Звуковичок», «Английский для школьников».

В процессе обучения детей при изучении обязательного программного материала реализуются дополнительные общеразвивающие программы со сроками реализации от 1-го до 3-х лет, которые удовлетворяют познавательным и творческим потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). В связи с болезнью некоторых педагогических работников общеобразовательные общеразвивающие программы по количеству проведённых часов реализованы на 99,4% (96% п 2023-2024 учебном году). В целом программы реализованы на 100%, поскольку болевшие педагоги проводили корректировку дополнительных общеразвивающих программ по своим объединениям.

2.2.Дополнительные бесплатные услуги

В МБУ ДО «ДПиШ» предоставляются дополнительные бесплатные услуги: организация досуга обучающихся, консультирование родителей (законных представителей).

2.3.Совместная работа с образовательными и другими организациями

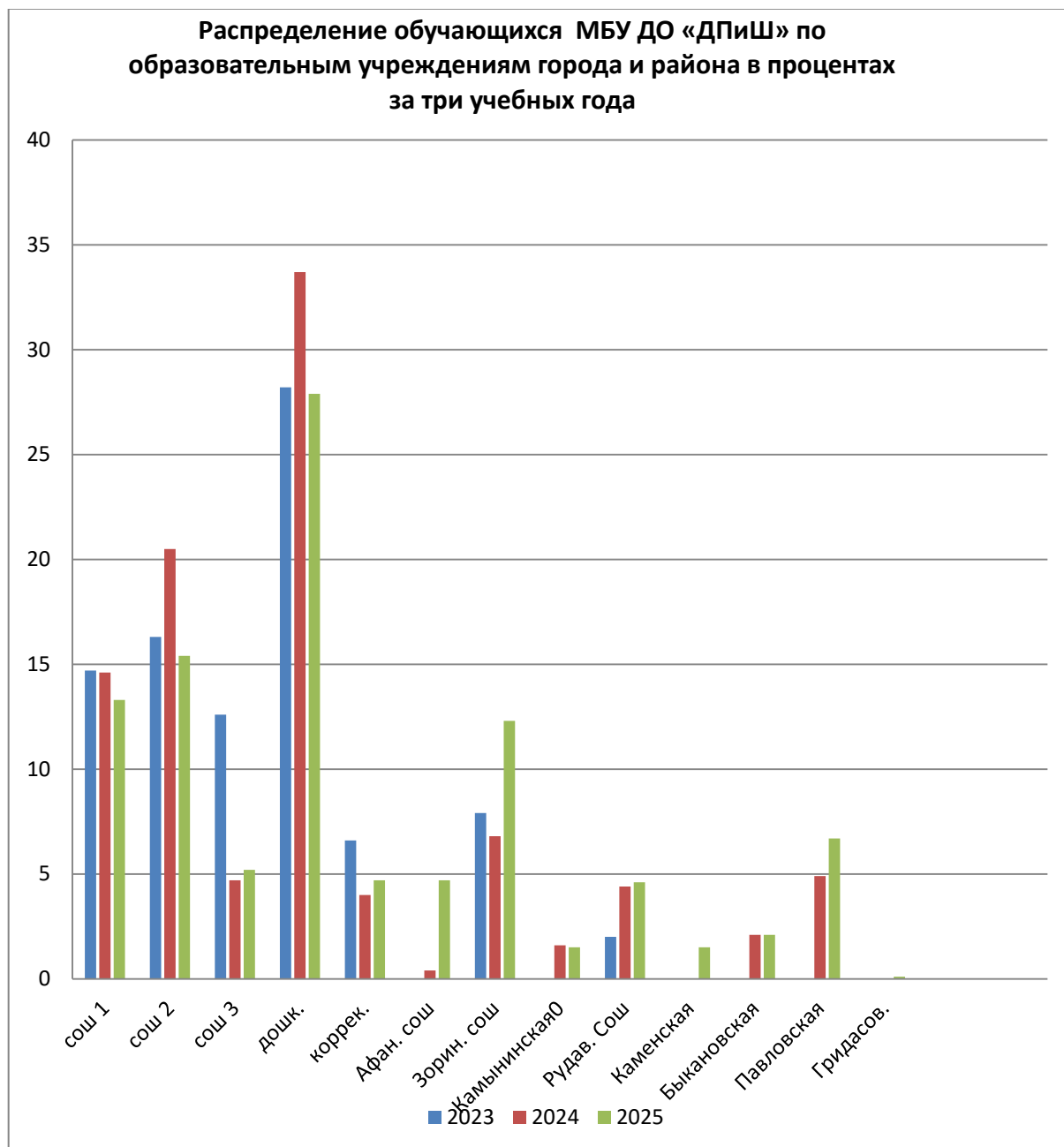
В связи с работой муниципального опорного центра на базе МБУ ДО «ДПиШ» расширились границы социокультурного воспитательного пространства. Укрепляется взаимодействие со всеми образовательными учреждениями и организациями Обоянского района. С введением автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» увеличилась возможность обучающихся по выбору объединений и вида деятельности, которая помогает им достичь наибольшего успеха, приобрести социальный опыт.

На конец учебного года в МБУ ДО «ДПиШ» насчитывается 679 обучающихся. Заключены 19 договоров о сотрудничестве с 17 образовательными учреждениями города Обояни и Обоянского района. В здании учреждения всего занимается 226 обучающихся из 679, что составляет 33,3% (33,5 % в предшествующем году). Из общего числа обучающихся в учреждении 188 детей дошкольного возраста, которые посещают дошкольные учреждения, а 68 из них занимаются в здании учреждения.

На базе образовательных учреждений Обоянского района Курской области обучаются 487 ребёнка, из них в школах города Обояни обучаются 240 человек, в сельских –247. Таким образом, в общем числе школьников, обучающихся в МБУДО «ДПиШ» преобладают жители города Обояни.

За 3 года календарных года данные комплектования МБУ ДО «ДПиШ» обучающимися, проживающими в городе Обояни и в сельской местности представлены ниже на диаграмме.

В процентном соотношении распределение обучающихся по образовательным учреждениям на диаграмме в процентах выглядит следующим образом.



Данные показывают, что по сравнению с прошедшим учебным годом возросло число обучающихся из МБОУ «Афанасьевской СОШ», МБОУ «Зоринской СОШ», МБОУ «Павловская СОШ». Впервые был заключен сетевой договор с МБОУ «Каменская СОШ». Продолжает оставаться наибольшее число обучающихся дошкольного возраста (27,9%). В объединениях, занимающихся в здании МБУ ДО «ДПиШ», обучалось несколько человек из МБОУ «Гридасовская СОШ».

МБУ ДО «ДПиШ» укрепляет связи с учреждениями и организациями Обоянского района. Педагогический коллектив работает в контакте с отделом молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации Обоянского района, краеведческим музеем, ВДПО и ГИБДД Обоянского района, гуманитарно-технологическим колледжем, ОКОУ «Обоянская школа-интернат».

В прошедшем учебном году коллектив учреждения плодотворно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования Курской области: ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ», ОБУ ДО «Центр развития «Грани»», ОБОУ ДОД «ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий», участвуя в различных региональных массовых мероприятиях, проводимых данными учреждениями.



Большое влияние на расширение связей с образовательными учреждениями Обоянского района по вопросам дополнительного образования оказывает то, что на базе МБУ ДО «ДПиШ» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), который оказывает помощь учреждениям по работе в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», внедрению социального заказа, по персонифицированному учёту, зачислению и

отчислению обучающихся, заключению договоров на обучение, выдачи сертификатов ПФ ДОД и МЗ, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и другим вопросам. В связи с внедрением социального изменился вид сертификатов по ПФ и МЗ, правила формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей.

В соответствии с выше указанным можно сделать выводы:

1. Для повышения престижа учреждения необходимо продолжить работу по укреплению взаимодействия с социумом.
2. Продолжить шире информировать население района о своей деятельности через сайт учреждения, средства массовой информации и социальные сети.

2.4. Основные формы работы с родителями

Важным направлением деятельности педагогического коллектива в прошедшем 2024-2025 учебном году являлась работа по взаимодействию педагогов дополнительного образования как через личные контакты с родителями (законными представителями) обучающихся, так и через платформы и социальные сети. Взрослые привлекались к участию, подготовке и организации массовых мероприятий. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей, рассматривалась деятельность МБУ ДО «ДПиШ»: результаты самообследования учреждения за 2024 год, итоги деятельности педагогического коллектива за первое полугодие 2024-2025 учебного года и другие вопросы. Администраторами МОЦ оказывалась индивидуальная помощь родителям (законными представителями) и детям, старше 14 лет, желающим обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как в МБУ ДО «ДПиШ», так и в образовательных учреждениях Обоянского района по регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» и подаче заявок. Особое внимание уделялось разъяснению внедрения в дополнительное образование социального заказа, а также на продолжение работы по персонифицированному финансированию. Необходимые материалы размещались на сайте МБУ ДО «ДПиШ». Просветительская работа с родителями (законными представителями) расширила возможности реализации дополнительного образования, что повлияло за учебный год на хотя и небольшое увеличение контингента обучающихся.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо создавать определённые условия. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» в соответствии с договором безвозмездного пользования объекта недвижимого имущества от 30 марта 2022 года с Администрацией города Обояни, действующего с 01.01.2022 года до 31 декабря 2026 года, использует помещение на 1-м этаже двухэтажного дома по

адресу: 306230, Курская область, город Обоянь, ул. Ленина, д. 23 общей площадью 246 кв. м.

3.1. Помещения

В МБУ ДО «ДПиШ» имеются: 2 учебных кабинета, игровая, методический кабинет, кабинет директора, комната для обслуживающего технического персонала, коворкинг, тепловой узел.

3.2. Оборудование, техническое оснащение, учебно-методический материал

Накапливаются материалы по направлениям деятельности учреждения. В связи с увеличением количества компьютеров, которые подключены к сети Интернет, у педагогов дополнительного образования появилась возможность их использования для проведения занятий и различных мероприятий. Однако, всё ещё недостаточно используется интерактивная доска. Коллектив МБУ ДО «ДПиШ» продолжает улучшать материальную базу.

3.3. Безопасность образовательного процесса:

Проведена определённая работа по обеспечению безопасности учреждения. Работает система видеонаблюдения. В течение года отбатывались навыки эвакуации личного состава при пожаре и в случае террористической угрозы.

В помещении МБУ ДО «ДПиШ» имеются огнетушители, оснащены специальными табличками выходы, работает пожарная сигнализация и система оповещения, заключён договор об охране средствами тревожной сигнализации по GSM-каналу, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, включённая в список технических средств безопасности, удовлетворяющих «Единым требованиям к системам передачи извещений объектовым техническим средствам охраны и охраняемым сигнально-противоугонным устройствам автотранспортных средств, предназначенных для применения в подразделениях вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с выводом сигналов на пункт централизованной охраны территориального подразделения вневедомственной охраны Росгвардии».

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей разработан новый паспорт безопасности. В учреждении проводятся инструктажи как с работниками МБУ ДО «ДПиШ», так и с обучающимися; учебные эвакуации, беседы по правилам поведения на дорогах, в транспорте, на водоёмах в зимнее и летнее время; по правилам обращения с бенгальскими огнями, петардами; по правилам поведения в лесу и мерам предосторожности в период активности клещей и пр.

Педагоги дополнительного образования обеспечивают дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества, во время перемен осуществляют проветривание кабинета, следят за температурным режимом, соблюдают требования Роспотребнадзора.

Систематически во всех помещениях проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, у входа работает облучатель-рециркулятор воздуха, в коридоре, кабинете методистов и директора имеются диспенсеры для обработки рук. С помощью бесконтактного инфракрасного термометра проводится измерение температуры работников и обучающимся МБУ ДО «ДПиШ». Для соблюдения питьевого режима имеются 2 кулера. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм имеются: раковина для мытья рук, зеркало, водонагреватель и рукосушитель.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в МБУ ДО «ДПиШ», а также во время прогулок, экскурсий, различных воспитательных мероприятий, проводимых согласно утверждённому годовому плану работы, возлагается на педагогов дополнительного образования. Они обеспечивают дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества.

Курение обучающихся, родителей и всех сотрудников МБУ ДО «ДПиШ» в здании и на прилегающей территории запрещено.

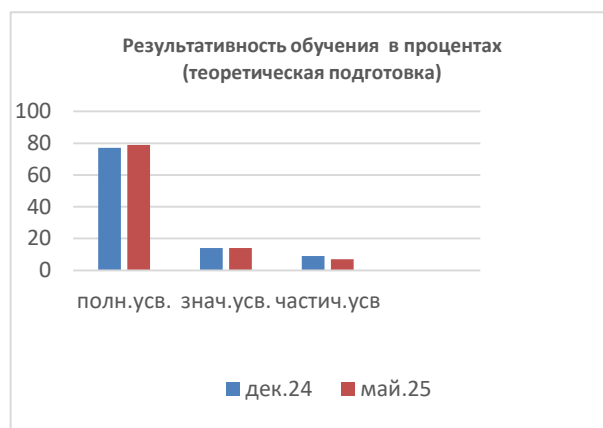
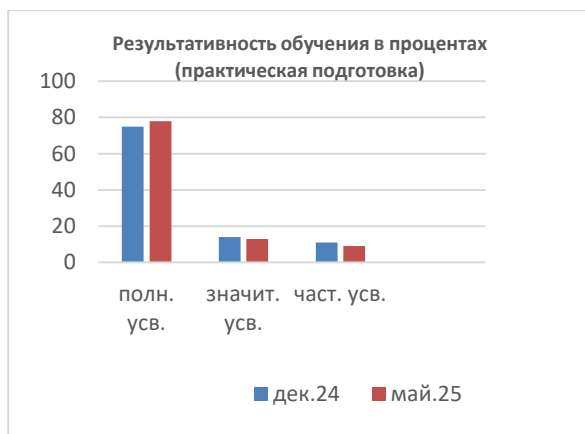
Следует отметить, что при некотором улучшении условий для осуществления образовательного процесса, есть проблемы, которые ещё необходимо решать. Одной из важнейших является отсутствие тёплой санитарной комнаты.

Раздел 4. Результаты деятельности МБУ ДО «ДПиШ»

4.1. Одним из направлений определения результативности деятельности учреждения является проведение мониторингов уровня подготовки обучающихся и формирования необходимых компетентностей, поскольку в учреждении дополнительного образования используется безоценочная система.

Мониторинг результативности обучения детей в процентах за 2024-2025 учебный год

Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
полное усвоение		значит. усвоение		частичн. усвоение		полное усвоение		значит. усвоение		частичн. усвоение	
1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
75	78	14	13	11	9	77	79	14	14	9	7

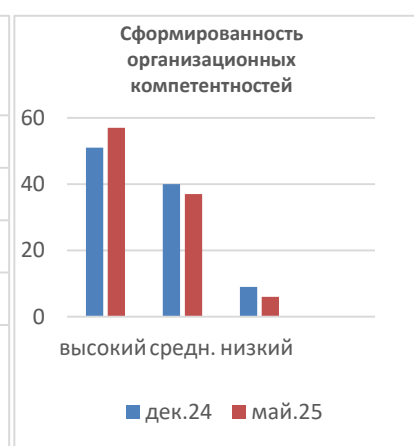
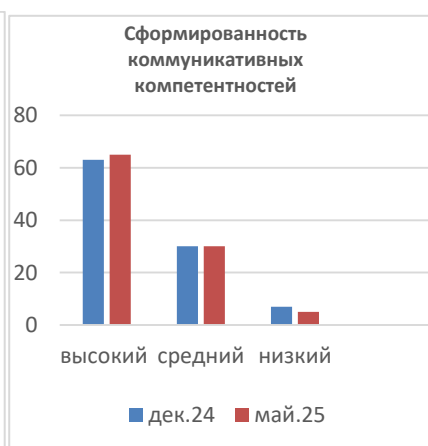


Результаты мониторингов по учебным полугодиям показали, что наблюдается у обучающихся как по теоретической, так и по практической подготовке порядка 90% полное и значительное усвоение изучаемого теоретического материала. Примерно такая же картина и в предшествующие два учебных года.

Мониторинг сформированности компетентностей в процентах

учебно-интеллектуальные						коммуникативные						организационные					
высокий уровень		средний уровень		низкий уров.		высокий уровень		средний уровень		низкий уров.		высокий уровень		средн. уров.		низкий уров.	
1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1 пп	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г
45	47	46	46	9	7	63	65	30	30	7	5	51	57	40	37	9	6

Диаграмма мониторинга сформированности компетентностей



По приведённым данным мониторинга следует вывод, что уровень сформированности компетентностей в процентах показал следующие результаты: сформированность компетентностей учебно-интеллектуальных, коммуникативных и организационных в общей сумме высокого и среднего уровня у обучающихся превышает 90%.

Следовательно, в 2025-2026 учебном году необходимо обратить более пристальное внимание на обучающихся с низким уровнем теоретической и практической подготовки, а также на обучающихся с низким уровнем сформированности компетентностей.

4.2.Участие в массовых мероприятиях

Администрацией учреждения ежегодно осуществляется разработка единого плана проведения массовых мероприятий с указанием сроков их проведения. Достижения обучающихся по итогам конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и различного уровня являются одним из важнейших показателей результативности работы педагогов дополнительного образования и уровня качества реализации общеразвивающих общеобразовательных программ.

В течение учебного года обучающиеся становились победителями и призерами проводимых мероприятий.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО «ДПиШ» организовал и провел 22 муниципальных конкурсных мероприятий (в соответствии с протоколами), что на 4 больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В них участвовало 914 обучающихся образовательных учреждений Обоянского района. Победителями стали 288 человек, из них 14 человек – это обучающихся из МБУ ДО «ДПиШ», призёрами стали 388 детей, из них 17 из МБУ ДО «ДПиШ». Необходимо отметить, что областные соревнования - «Школа безопасности» и соревнования по картингу не имели муниципального этапа.

В массовых внеплановых мероприятиях муниципального уровня приняли участие свыше 500 обучающихся.

Это встречи с сотрудником ГИБДД в течении всего учебного года с обучающимися объединения «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Жемерикина Светлана Валерьевна, Дорохова Альбина Алексеевна). Дети этих объединений провели акции «Засветись», «Юный пешеход», «Вежливый водитель», «Безопасное лето» и многие другие. Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка» и другие провели обучающиеся из объединения «Рефлекс» (руководитель Петрова София Вячеславовна). Во всех 29 объединениях прошли мероприятия, приуроченные ко дню Семьи, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведены выставки рисунков «Осень», «Новогодний праздник», «Письмо солдату», «8 марта» в объединении «Гармония» (руководитель Локтионова Лариса Владимировна) и ряд других.

В образовательных учреждениях Обоянского района 19 мая прошли мероприятия, посвященные Дню Пионерии, на которых более 50 школьников были приняты ряды районной пионерской организации. В этот день в МБУ

ДО «ДПиШ» прошло мероприятие «Салют, пионерия!», в котором приняли участие школьники МБОУ «Афанасьевская СОШ», а ведущими выступили обучающиеся объединения «Ориентир» (руководитель Безрук Оксана Владимировна).

4.2.1. Муниципальный уровень

По итогам муниципальных конкурсов за учебный год на региональные этапы было отправлено 288 работ, часть из которых представили обучающиеся МБУ ДО «ДПиШ». Их число составило 14 человек. Лучшими обучающимися из учреждения были признаны работы муниципального уровня победители и призеры):

- руководитель объединения «Изостудия» Арнаутова Ангелина Викторовна подготовила **победителей**:

конкурса «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» Соловьеву Марию и Кристалова Андрея; конкурса детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» - Шукаева Александра; «Выставки декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Обоянского района Курской области, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - Кристалова Андрея; конкурса рисунков «Великой победе – 80!» - Соловьеву Марию;

- руководитель объединения «Конструирование моделирование одежды», Посохина Лариса Витальевна, подготовила **призеров** конкурса «Свет Рождества» Дмитриеву Галину и Александрову Анастасию;

а также **победителя** конкурса «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» - Дмитриеву Галину;

- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна подготовила **призеров**: конкурса «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Евменову Полину; конкурса рисунков «Детству-безопасные дороги» Евменову Полину; конкурса «Свет Рождества» Боеву Викторию; конкурса - выставки «Богатство страны «Светофории» - Бабердину Наталью, Бабердина Романа, Беседина Сергея, Боеву Викторию, Евменову Полину, Филимоннову Полину; конкурса рисунков «Великой победе – 80!» - Филиппову Алену;

а также **победителя** фестиваля «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» - Боеву Викторию;

- руководитель объединения «Вязание», Локтионова Лариса Владимировна, подготовила **победителя** фестиваля «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» и **победителя** «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества»- Черкашину Зинаиду;

- руководитель объединения «Гармония», Локтионова Лариса Владимировна, подготовила **призера** конкурсов «Операция «Покормите птиц зимой» и конкурса детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»- Пряхина Дмитрия;

- руководитель объединения «Рефлекс» Петрова София Вячеславовна, - **победителя** конкурса «Свет Рождества» Фомкину Елизавету; как руководитель объединения «Бисероплетение» - **призера** конкурса «Свет Рождества» - Сотникова Егора;

-Дорохова Альбина Алексеевна, руководитель объединения «Юные инспектора движения», подготовила **призера** конкурса «Свет Рождества» Огурцову Елену;

-Жемерикина Светлана Валерьевна, руководитель объединения «Исследовательские проекты», подготовила **победителя** конкурса «Отечество» Антипову Варвару; **призера** фестиваля «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» -Голодных Милану;

- Лукьянчикова Марина Ивановна руководитель объединения «Звуковичок» подготовила **призера** конкурса экологических рисунков - Быканову Софию ;

- руководитель Щербакова Татьяна Александровна объединения «Природа и фантазия» подготовила **победителей:** конкурса «Детство без границ» подготовила победителя Бухтиярову Викторину; «Выставки декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Обоянского района Курской области, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» - Бабаеву Эвелину и Шляхова Владимира.

4.2.2.Региональный уровень

-руководитель Калачев Владимир Анатольевич объединения «Картинг» в «Первенстве Курской области по картингу» подготовил **победителей** - Малкина Кирилла и Родионова Константина; **призеров** соревнований: Гринюх Никиту, Письменова Алексея и Заикина Артема.

-Руководитель объединения «Факел» Дерезглазов Алексей Федорович подготовил команду для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности», которая заняла второе место в «Комплексном силовом упражнении», а обучающаяся Попова Анна заняла второе место в личном зачете;

- руководитель Щербакова Татьяна Александровна объединения «Природа и фантазия» подготовила победителя конкурса «Детство без границ» подготовила победителя Бухтиярову Викторину; кроме того сама получила диплом второй степени в конкурсе-выставке «Природа и мы - 2025»;

- руководитель объединения «Вязание», Локтионова Лариса Владимировна, подготовила призера фестиваля «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» - Черкашину Зинаиду;

Таким образом, в мероприятиях муниципального и регионального уровня приняли участие 31 человек из учреждения, что составляет 1,9 % от всего числа обучающихся.

4.2.3. Уровень МБУ ДО «ДПиШ»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в учреждении в течение 2024-2025 учебного года проведен ряд традиционных массовых мероприятий: «Осенний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», Новогодние мероприятия, праздники, посвященные международному женскому дню и Дню защитника Отечества, «День конституции», «День неизвестного солдата», «Последний звонок», конкурсы рисунков, поделок и другие мероприятия, направленные на сплочение детских коллективов. Общее количество участников массовых мероприятий составило 560 человек (82,4%) от общего числа обучающихся на конец 2024-2025 учебного года.

4.3. Важным в деятельности учреждения является воспитательная работа, которая традиционно складывается из нескольких направлений. Проводимые в прошедшем учебном году мероприятия были посвящены: День белых журавлей - памяти погибших солдат во всех военных конфликтах, день неизвестного солдата, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все педагоги, работая по единому календарному плану воспитательной работы для педагогов дополнительного образования, с учетом региональных исторических, экономических, культурных особенностей Курской области, участвовали в большом количестве мероприятий. Основная идея организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДПиШ» – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека лично - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе.

Содержание воспитательной деятельности включает работу и со взрослыми: педагогами дополнительного образования, организаторами воспитательного процесса и родителями (законными представителями).

Поскольку детское объединение – это форма организации обучающихся, основанная на добровольном объединении детей, которые желают заниматься в интересующей их области, по конкретному профилю или виду деятельности, то работа с обучающимися направлена на формирование личности ребёнка, на создание, развитие и укрепление коллектива детских объединений, органов самоуправления, работу с активами, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Современному обществу необходимы образованные, творчески мыслящие, способные не растеряться в жизненных условиях, личности. Цель педагога в современном дополнительном образовании особая, мы должны дать ребенку не только разнообразную информацию, а включить его в значимую деятельность. Сегодня основными задачами творческой деятельности в учреждении дополнительного образования является, прежде всего, обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирование культуры общения, творческого самоопределения. Для определения уровня сформированности коллектива детей объединений, в которых они занимаются, дважды в учебном году была проведена соответствующая диагностика.

Признаки проявления развития детского коллектива в процентах							
ярко проявляются		проявляются		слабо проявляются		очень слабо проявляются	
1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г
32	35	48	48	16	14	4	3

По приведённым выше данным можно сделать выводы, что в подавляющем большинстве детских объединений (от 80% до 83%) признаки сформированности детских коллективов по полугодиям ярко проявляются и проявляются.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Учреждение образования – это сложная социально-техническая система: с одной стороны, это совокупность предметов и средств труда, а с другой – совокупность людей, которые объединены для предоставления услуг. Кадровый потенциал характеризует способность образовательного учреждения дополнительного образования к решению проблем инновационного развития образования на основе высокой нравственности, интеллекта, компетентности, профессионализма, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, следовательно эффективное использование кадрового потенциала – достаточно сложный процесс, включающий ряд мероприятий, при успешном и последовательном выполнении которых формируется устойчивый, надежный и конкурентоспособный коллектив, успешно выполняющий поставленные перед ним задачи. В целом уровень образовательного процесса в МБУ ДО «ДПиШ» зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и заинтересованности, что влияет на качество образования. Наличие педагогических кадров является ключевым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основные характеристики кадрового потенциала – квалификация, возраст и условия труда.

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива учреждения и более эффективного осуществления образовательного процесса является повышение педагогического мастерства и компетентностей педагогов, которые объединяют в единое целое всю систему работы учреждения. Важным является улучшение методической работы, основная цель которой - создание условий для поддержки процессов постоянного профессионального роста педагогов и стимулирование мотивации педагогической деятельности. Для этого был создан методический совет учреждения.

5.1. Состав работников

С начала 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «ДПиШ» работал 31 человек, из них 2 технических работника, 8 постоянных педагогических работника, включая директора и его заместителя и 21 педагог, работающий по совместительству и один из них находится в отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2024-2025 учебного года осталось 30 человек, из них 28 – педагогические работники, технический персонал – 1 человек; постоянных работников в учреждении 9; из них 1 руководитель, 1 заместитель, 2

методиста, 4 педагога дополнительного образования, 1 технический работник. По совместительству работают 20 педагогов дополнительного образования, кроме того один педагог-совместитель находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Из постоянно работающих педагогических работников 6 имеют высшее образование (75%), со средним профессиональным образованием (25%%), из них 1 педагог (12,5 %) обучается в высшем профессиональном образовательном учреждении.

С высшим образованием из 21 педагога дополнительного образования, работающих по совместительству, 14 человек имеют высшее образование и 7 среднее профессиональное, что в процентах составляет 66,7% и 33,3% соответственно.

От общего количества педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 19 человек, что составляет 65,5%, среднее профессиональное – 34,5%, из них 3 педагога обучаются в высших профессиональных образовательных учреждениях. Таким образом, в учреждении преобладает число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

Категория и количество работников на конец 2024-2025 учебного года

Год/категория работников	2025 год
	Руководящие работники
руководитель	1
заместитель руководителя	1
	Педагогические работники
методисты	2
педагоги дополнительного образования (всего)	24
	из педагогов дополнительного образования
основных	4
совместителей	21
	Учебно-вспомогательный персонал -2 чел.
Сторож, рабочий по обслуживанию здания	1 и (0,5 ст.)
Уборщик служебных помещений	1 (0,5 ст.)

Характеристика педагогического коллектива по половому признаку в %

Анализ состава педагогического коллектива показал следующее.

На 31.05.2025 года					
категория работников	кол-во	женщины		мужчины	
		количество	%	количество	%
всего педагогич. работников	29	23	79,3	6	20,7
среди основных	8	7	87,5	1	12,5
среди совместителей	21	16	76,2	5	23,8

Вывод: Из приведённых выше данных в таблице следует, что в учреждении педагогами преимущественно работают женщины (от общего числа педагогов 79,3%), а общее количество мужчин составляет пятую часть педагогических работников коллектива.

Характеристика педагогического состава по стажу работы в процентах

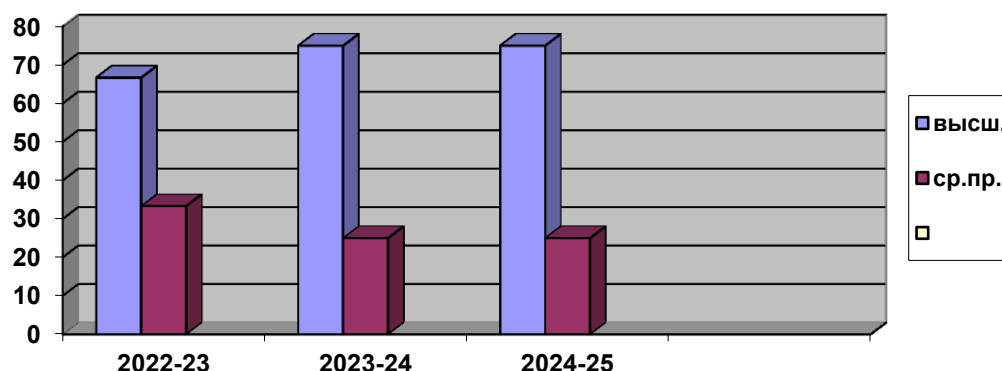
По стажу работы все педагогические работники распределились следующим образом.

всего	менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
29	3	6	3	5	12
	10,35	20,7	10,35	17,2	41,4
Из них:					
среди основных работников	2	3	0	0	3
	6,9	10,35	0	0	10,35
среди совместителей	1	3	3	5	9
	3,45	10,35	10,35	17,2	31,05

Вывод: исходя из представленных данных следует, что примерно 41,4% педагогических работников, имеют стаж работы более 20 лет. Это достаточно опытные педагоги, а 17,2% - работники со стажем более 10 лет. Значит в коллективе МБУ ДО «ДПиШ» количество опытных педагогических работников составляет 58,6%.

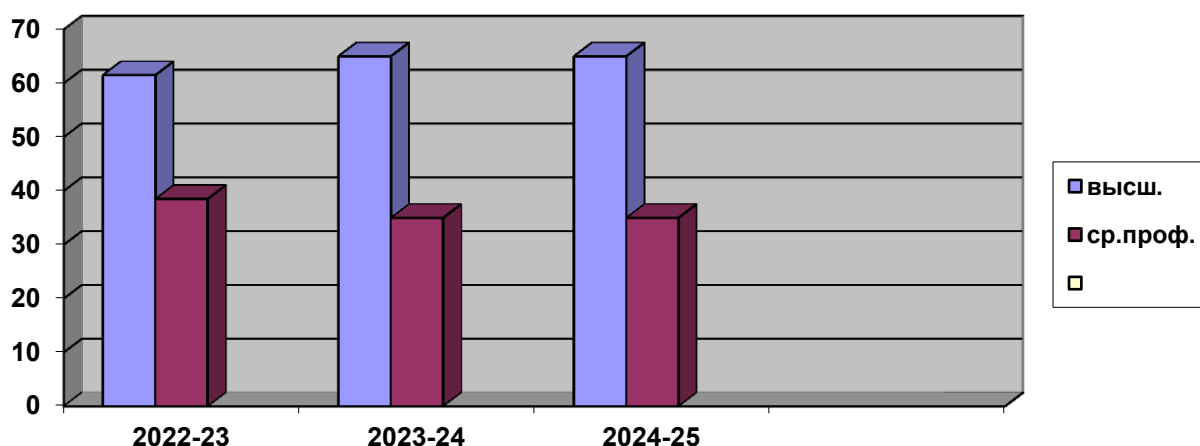
Данные на конец учебного года за 3 учебных года периода представлены на диаграммах.

***Состав постоянных педагогических работников
по образованию в процентах***



Таким образом, процент постоянных педагогических работников с высшим профессиональным образованием за последний учебный год составил 75%.

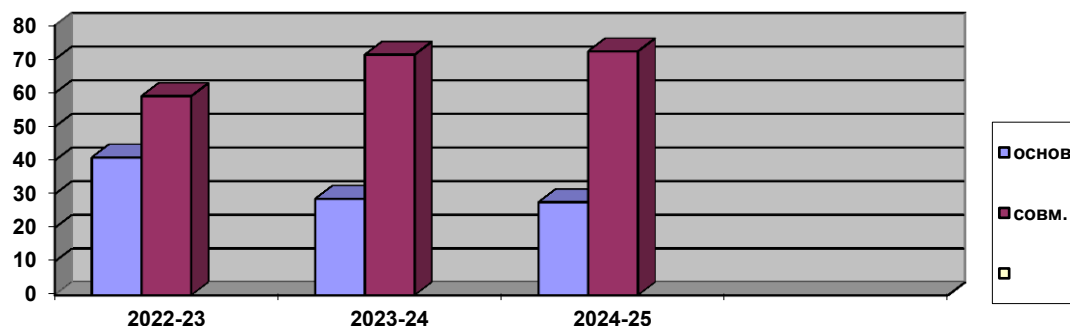
***Состав педагогов, работающих по совместительству,
по образованию в процентах***



Из приведённых данных следует, что число педагогов дополнительного образования с высшим профессиональным образованием, работающих по совместительству за последний учебный год не изменилось.

Вывод: по данным об уровне образования педагогических работников МБУ ДО «ДПиШ» можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу над повышением уровня образования педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование.

Соотношение педагогов дополнительного образования (основных и совместителей) в процентах

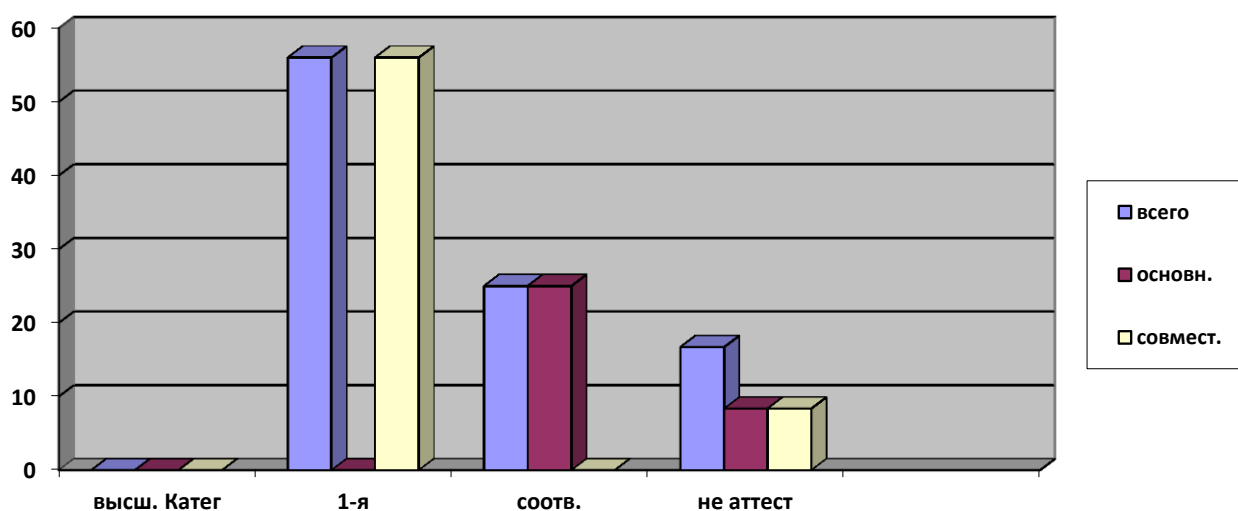


Анализ данных показал, что за последний год процент постоянных педагогических работников уменьшился, а совместителей несколько увеличился.

5.2. Квалификация педагогических работников

Из 25 педагогов дополнительного образования первую категорию имеют 14 человек, что составляет 56%, от общего числа педагогических работников это составляет 48,3%.

+ На диаграмме данные о квалификации педагогических работников выглядят следующим образом.



всего	высшая	первая	Соотв. Заним.должн.	Не аттест.
25 педагога дополнительного образования работника	0	14	7	4
	0 %	56%	28%	16%
Из них: -основные работники	0	0	6	2
	0%	0%	24%	8%
-совмест.	0	14	1	2
	0%	56%	4%	8%

Вывод: необходимо продолжать работать над аттестацией педагогов дополнительного образования, работающих как на постоянной основе, так и по совместительству.

5.3.Курсовая подготовка

На конец 2024-2025 учебного года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, имеют 82% педагогических работников, включая совместителей.

5.4.Награды, звания

Из 8 постоянных педагогических работников награды имеют:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек, Грамота Администрации Обоянского района Курской области – 1, Грамота Управления образования Администрации Обоянского района Курской области – 1 человек.

Выводы: анализ качественного и количественного состава педагогов дополнительного образования показывает, что хотя существует кадровый дефицит из-за объективных причин, но учебный план реализован полностью.

6.Методическая работа

Целью

методической работы в учреждении является помощь педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом и новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Повышение качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования во многом зависит от системной методической деятельности в МБУ ДО «ДПиШ». Это комплекс мер, способствующих повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога дополнительного образования, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности в прошедшем учебном году были и остаются: методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров через проведение

семинаров, вебинаров, совещаний, консультаций; работа по наставничеству «педагог - педагогу»; методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников МБУ ДО «ДПиШ», методическая работа как средство организации исследовательской деятельности.

Работа педагогов в учреждении проводилась в соответствии с планами учебно-воспитательной работы. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

Методическая работа с педагогами была направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствовали такие формы методической работы с педагогами, как: педагогические советы; совещания при директоре; методические советы; творческие отчеты; открытые занятия; работа педагогов над темами самообразования и другие.

Методисты МБУ ДО «ДПиШ» ставили целью помощь педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом, новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Ориентирами методической работы 2024-2025 учебного года были потребности педагогического коллектива, программно-целевое планирование, освоение дистанционных образовательных технологий и обобщение педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования успешно осваивают новые образовательные технологии, инновационные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии проектной деятельности для повышения результативности образовательного процесса. Осуществлялся контроль и оценка качества программно-методической документации и организована их экспертиза (рецензирование) и проведена подготовка к утверждению программно-методической документации.

Под руководством директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» осуществлялась организация методической работы, обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе деятельности в районном ресурсном центре по социально-гуманитарному направлению, который открыт с начала 2017 года (руководитель методист МБУ ДО «ДПиШ» Гринева Н.М.), и в муниципальном опорном центре (МОЦ), созданном с декабря 2020 года (руководитель директор учреждения Л.А.Климова).

Педагоги реализовывали трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей, в том числе:

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и представление их для детей при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;
- использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся, в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- ведение педагогического контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- проведение педагогических наблюдений, используя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- интерпретация и использование в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами, как на базе учреждения, создают позитивный образ современного учреждения дополнительного образования. Ведется работа по реализации целевой модели наставничества (педагог - педагогу).

Проводится методическая работа со старшими вожатыми муниципальных бюджетных образовательных учреждений. В 2024-2025 учебном году состоялись 2 семинара по плану учебно-воспитательной работы МБУ ДО «ДПиШ».

Проводятся методические советы, в состав которых входят методисты учреждения. По плану, в этом учебном году, было проведено 3 заседания.

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, МБУ ДО «ДПиШ» постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями Обоянского района.

Раздел 7. Работа центров, созданных на базе учреждения

В прошедшем 2024-2025 учебном году работа **муниципального опорного центра** на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» была направлена на реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Основными задачами деятельности муниципального опорного центра являлись:

- осуществление организационной, методической, нормативной правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории района;

-формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; обеспечение содержательного наполнения муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования;

-обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Обоянского района;

-организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы в муниципальных организаций дополнительного образования;

-организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории района; с

-создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Обоянского района.

7.1. В муниципальном образовании Обоянский район 23 организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 2 организации дополнительного образования;
- 17 общеобразовательных организаций;
- 2 дошкольные образовательные организации;
- 1 организация сферы культуры (их учет ведет комитет по культуре Курской области путем математического сложения с данными Навигатора);
- 1 среднее учебное заведение.

Организации реализуют 273 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям. По количеству программ лидирует художественная направленность (76 программ). На втором месте социально-гуманитарная направленность (53 программы).

В 2024-2025 учебном году штат работников МОЦ составил 4 сотрудника. Координатором работы МОЦ является Управление образования Администрации Обоянского района Курской области.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Обоянского района.

В рамках социального заказа дополнительного образования со 2 сентября 2024 года в Обоянском районе началось оформление договоров с родителями (законными представителями) и выдача Сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности МОЦ являлись:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Обоянский район.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Формирование и распространение модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

5. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

6. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования «Обоянский муниципальный район» Курской области.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) напрямую взаимодействует с Региональным Модельным Центром, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

7.1.1. Работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнительного образования детей Обоянского района проводилась по следующим направлениям:

- Содержательное наполнение контента общедоступного АИС «Навигатор дополнительного образования детей Обоянского района»;
- Размещение информации о событиях и мероприятиях;
- Информирование родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании.

7.1.2. Основные показатели целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Количество образовательных организаций, реализующих в
муниципальном образовании «Обоянский район» дополнительное образование
детей в 2024-2025 учебном году

Наименование образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки	Кол-во образовательных организаций, ед.	Численность обучающихся, человеко-услуг	Детей обучалось в текущем году	Услуг оказывалось	Услуг оказывалось в текущем году
МБУ ДО «ДПиШ»	1	599	606	679	688
МБУ ДО «Обоянская спортивная школа»	1	640	650	673	683
Общеобразовательные организации	17	2125	2130	3598	3618
Дошкольные образовательные учреждения	2	63	67	63	67
Школы (школы – интернаты) для детей с ОВЗ	1	125	135	290	317
Образовательные организации профессионального образования (вузы, колледжи)	1	106	106	109	109
Детские школы искусств, детские художественные школы (учет ведет комитет по культуре Курской области)	1	0	0	0	0
ВСЕГО:	24	3658	3694	5412	5482

В Обоянском районе 3744 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

По направленностям обучения объединения скомплектованы следующим образом:

Направленность	ПФДОД			МЗ			Итого		
	Чис. об.	Чис. гр.	К-во обуч-ся	Чис. об.	Чис. гр.	К-во детей	Объед.	группы	К-во детей
техническая	1	1	14	24	31	432	25	32	446
художественная	4	6	73	72	95	1420	76	101	1493
естественно-научная	3	3	44	33	36	491	36	39	535
туристско-краеведческая	1	1	15	13	23	338	14	24	353
социально-гуманитарная	9	23	314	44	56	803	53	79	1117
физкультурно-спортивная	12	29	368	55	75	1100	67	104	1468
Итого	30	63	828	241	316	4584	273	379	5412

По персонифицированному финансированию комплектование на 2024-2025 выглядит следующим образом:

Направленность	Число объед.	Число групп	К-во обуч-ся
Техническая	1	1	14
Художественная	4	6	73
Естественнонаучная	3	3	44
Туристско-краеведческая	1	1	15
Социально-гуманитарная	9	23	314
Физкультурно-спортивная	12	29	368
Итого	30	63	828

Направленность	ПФДОД МБУ ДО «ДПиШ»		Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования
	Стоимость сертификата персонифицированного финансирования.	К-во обучающихся	
Техническая	89.65	14	3-д моделирование (14)

Художественная	84.64	68	Декоративно-прикладное (40) Вязание (13) Конструирование и моделирование одежды (15) Изостудия (15)
естественнонаучная	86.57	44	Исследовательские проекты (29) две прогр. Природа и фантазия (15)
туристско-краеведческая	86.57	15	Туризм (15)
социально-гуманитарная	84.64	314	Светлячок (30 чел.) Занимательный английский (62) Звуковичок (73) Город красивой речи (18) Гармония (17), Ориентир (29), Рефлекс (27), ЮИД (31) Английский для школьников (27)
Итого		470	

Вывод: наиболее востребованы у обучающихся программы в рамках персонифицированного финансирования из объединений социально-гуманитарной направленности и художественной направленностей.

7.1.3.Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ) позволил не только расширить связи с образовательными учреждениями Обоянского района, но и оказывать им помощь по вопросам дополнительного образования, работы в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Проведена большая работа по проведению персонифицированного учёта обучающихся и персонифицированному финансированию, зачислению и отчислению обучающихся через навигатор, заключению договоров на обучение, выдачи сертификатов ПФ ДОД, по приведению в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МБУ ДО «ДПиШ» заключил 19 сетевых договоров с 17 образовательными учреждениями Обоянского района Курской области, а МБУ ДО «Обоянская спортивная школа» 14 договоров. Реализуется составленный план работы МОЦ, в рамках которого проведен 1 обучающих семинар с ответственными за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательных учреждениях Обоянского района, 9 методических семинаров с педагогами дополнительного образования, 2 семинара с вожатыми образовательных учреждений Обоянского района, семинар и конкурс в рамках ресурсного центра дополнительного образования. Проводилась разъяснительная работа по деятельности МОЦ через средства массовой информации и социальные сети.

7.1.4.Выполнен районный план охвата по персонифицированному финансированию в 936 человек, рассчитанный на два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДПиШ» и МБУ ДО «Обоянская спортивная школа». В начале 2024-2025 учебного года в двух учреждениях было зачислено на программы персонифицированного финансирования 833 ребенка: МБУ ДО «ДПиШ» - 465 обучающихся и 368 в МБУ ДО «ДЮСШ». Всего на конец учебного года по ПФ ДОД обучалось 936 человек из двух учреждений. Контингент обучающихся по программам ПФ ДОД сохранен полностью.

7.1.5.Осуществлялся мониторинг персонифицированного учёта обучающихся в АИС «Навигатор» во всех образовательных учреждениях, где были открыты объединения дополнительного образования, а также в лагерях дневного пребывания и трудовых лагерях с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Вывод: Коллектив МОЦ с поставленными задачами 2024-2025 учебного года в основном справился.

7.2. На основании приказа Управления образования Администрации Обоянского района Курской области № 357 от 30.12.2016 года «О создании муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования», в соответствии с Положением о муниципальном ресурсном центре дополнительного образования социально-педагогической направленности Обоянского района Курской области, на базе МБУ ДО «ДПиШ» создан **муниципальный ресурсный центр** по развитию дополнительного образования (далее – Ресурсный центр). Гринева Надежда Михайловна, методист МБУ ДО «ДПиШ» назначена руководителем Ресурсного центра (приказ № 123/3 от 31.08.2021).

В 2024-2025 учебном году Муниципальный ресурсный центр социально-педагогической направленности продолжил свою деятельность, ориентированную на повышение качества и доступности дополнительного образования в Обоянском районе. Ресурсный центр социально-педагогической направленности играет большую роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Его деятельность сосредоточена на методической поддержке, обмене опытом и предоставлении актуальной информации о современных тенденциях в социально-педагогической сфере дополнительного образования.

Основной задачей центра является создание благоприятной среды для профессионального роста педагогов. Это достигается посредством организации семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов направленных на освоение инновационных методик и технологий работы с детьми. Важным аспектом является изучение и внедрение эффективных программ развития творческого потенциала учащихся.

В ходе реализации плана работы муниципального Ресурсного центра социально-педагогической направленности, в 2024-2025 учебном году был выполнен ряд мероприятий:

- Составлен план работы центра.
- Организовано сотрудничество и сетевое взаимодействие с учреждениями, осуществляющими реализацию программ социально-гуманитарной направленности.
- Оказывалась индивидуальная и групповая консультативная помощь в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогам образовательных организаций района.
- Организована консультационная деятельность для педагогов дополнительного образования по вопросам функционирования объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатором и по персонифицированному учёту и персонифицированному финансированию по данной направленности.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) о возможностях дополнительного образования и персонифицированного финансирования.
- Конкурс для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей».
- Методический семинар для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Обновленные требования к проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».

Анализ работы ресурсного центра позволяет выявить сильные и слабые стороны его деятельности. К сильным сторонам можно отнести информированность педагогов о возможностях Ресурсного центра, активное сотрудничество с образовательными учреждениями, адаптация дополнительных программ к потребностям конкретных образовательных учреждений. Слабые стороны могут быть связаны с ограниченностью ресурсов для реализации масштабных проектов, отсутствие современного оборудования и материалов, недостаточное количество кадров по данному направлению.

Эффективность Ресурсного центра также во многом зависит от его способности к адаптации к меняющимся условиям и потребностям системы дополнительного образования. Необходимо постоянно отслеживать новые вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются педагоги, и оперативно реагировать на них, разрабатывая соответствующие программы и методические рекомендации. Важно учитывать специфику различных типов образовательных учреждений и контингента учащихся, чтобы предлагаемые решения были максимально адресными и эффективными.

Одним из перспективных направлений развития Ресурсного центра является использование информационных технологий для дистанционного обмена

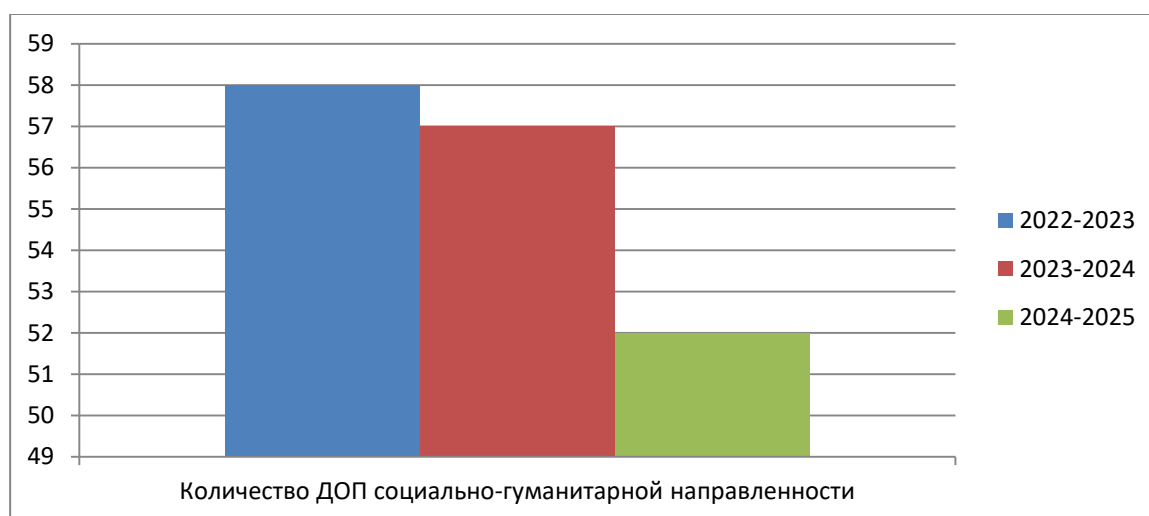
опытом. Работа на онлайн-платформах с доступом к методическим материалам, видеолекциям и чатам для общения педагогов позволит расширить охват аудитории и обеспечить доступ к ресурсам центра в любое время и из любой точки. Это особенно актуально для педагогов, работающих в отдаленных населенных пунктах района и не имеющих возможности регулярно посещать очные мероприятия.

Не менее важным является развитие партнерских связей с другими организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Это позволит обмениваться опытом, привлекать дополнительных экспертов и ресурсы для реализации совместных проектов.

Таким образом, Ресурсный центр социально-педагогической направленности является важным элементом системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Его эффективная работа способствует формированию компетентных специалистов, способных успешно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения. Для достижения этой цели необходимо постоянно совершенствовать деятельность Ресурсного центра, адаптироваться к меняющимся условиям и активно использовать современные технологии и методы работы.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Ресурсным центром ежегодно проводится мониторинг количества дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. Полученная информация обобщена, проанализирована и представлена на диаграмме.

Сравнительный анализ за 3 учебных года показывает, что количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в Обоянском районе составляет более 50, однако наметилась тенденция уменьшения числа дополнительных программ данной направленности.



Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности в 2024-2025 учебном году составляют 19 % от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, которых насчитывается 273. Они ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности, как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими, быстро и адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; на развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); освоение «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и другое).

Таким образом, специфика дополнительного образования социально-гуманитарной направленности требует постоянной активности обучающихся и педагогов, направленной на решение различных социально значимых задач:

- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

По итогам работы можно сделать вывод, что деятельность ресурсного центра способствовала консолидации знаний и навыков проектирования дополнительных общеобразовательных программ у педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями приказа Комитета образования и науки Курской области № 1-54 от 17.01.2023 г., распространению эффективного педагогического опыта реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Вывод: муниципальный РЦ способствовал внедрению в практику работы современных технологий в системе дополнительного образования, повышению уровня компетентности педагогов, распространению эффективного педагогического опыта. Однако, необходимо уделить особое внимание работе над увеличением числа ДОП направленных на преодоление школьной не успешности, разработке методических материалов по вопросу отличия внеурочной деятельности от дополнительного образования.

Раздел 8. Финансовые ресурсы МБУ ДО «ДПиШ»

Финансирование МБУ ДО «ДПиШ» осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации социального заказа по муниципальному заданию и по персонифицированному финансированию и осуществляется за счет муниципальных бюджетных средств, которые расходуются на оплату труда сотрудников, услуги связи, коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств и стоимости материальных запасов, а также прочие расходы.

Для улучшения материально-технической базы 2024-2025 учебного года были дополнительно приобретены канцелярские, хозяйственные и другие необходимые товары, дезинфицирующие и моющие средства.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается некоторое улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДПиШ», хотя ещё предстоит достаточно большие финансовые затраты.

Раздел 9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Педагогические советы, проведенные в 2024-2025 учебном году, принимали решения по итогам рассмотрения основных вопросов деятельности учреждения. Ежегодно обсуждается отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» за календарный год; принимаются Образовательная программа учреждения и общеразвивающие программы объединений. Реализуется новая Программа развития на период с 2023 года по 2028 год (подведены итоги реализации задач на 2024 год). Подведены итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач в 2024-2025 учебном году по внедрению социального заказа. Определялась нагрузка педагогов дополнительного образования на новый учебный год (предварительное комплектование). Рассматривались актуальные проблемы образовательного процесса в МБУ ДО «ДПиШ». Также осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год и отчисление обучающихся, завершивших изучение программ.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам работы за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

Организационная работа была направлена на повышение эффективности деятельности педагогического коллектива.

Проводимые и организованные МБУ ДО «ДПиШ» мероприятия различного уровня, востребованы как в учреждении, так и среди обучающихся Обоянского района.

Решаются главные задачи, стоящие перед учреждением.

- С 01 сентября 2024-2025 учебного года продолжилась реализация новой Программы развития МБУ ДО «ДПиШ», рассчитанной на период до 2028 года.
- Продолжают внедряться информационные технологий, используются Интернет-ресурсы, инновационные технологии и современные формы

работы в целях обеспечения вариативности, доступности и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- На основе лучших традиций дополнительного образования по всем пяти направлениям деятельности учреждения обеспечивается повышение качества обучения.
- Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Обоянского района Курской области входит в пятерку рейтингования МОЦ в Курской области и будет продолжать работу в соответствии с планом и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Ежегодно выполняется процент охвата обучающихся по программам ПФ ДОД.
- Созданный в 2024 году Методический совет продолжит направлять свою деятельность на улучшение работы с педагогами дополнительного образования.
- Продолжится работа со старшими вожатыми образовательных учреждений района и ответственными в образовательных организациях за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
- Развивается сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта.
- Продолжит свою работу муниципальный ресурсный центр социально-педагогической направленности.
- Будет укрепляться материально-техническая база учреждения.
- Совершенствуется система мониторинга качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДПиШ».

Представленные данные о деятельности муниципалы учреждения дополнительного образования «Обоянский Прошнуровано и пионеров и школьников Курской области» показывают, чт пронумеровано коллектив продолжает свою деятельность в режиме развития «21» лист (41 стр.)



Директор

Июнь 2025 года

Л.А.Климова

Л.А.Климова



Директор МБУ ДО

«ДПиШ»

Л.А.Климова
июнь 20 25г.